



CITTÀ DI TERAMO

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 523 DEL 29/12/2022

OGGETTO: SERVIZI PER L'INFANZIA 0_6 - APPROVAZIONE PROGETTO PEDAGOGICO

L'anno duemilaventidue, addì ventinove, del mese di Dicembre alle ore 13:10, si è tenuta mediante collegamento telematico, in osservanza dei criteri dettati con Decreto Sindacale n° 13 del 18/03/2020, la Giunta Comunale, sotto la presidenza del Sindaco Dott. D'ALBERTO GIANGUIDO.

All'appello nominale risulta:

CARICA	COGNOME E NOME	PRESENTE
SINDACO	D'ALBERTO GIANGUIDO	SI
VICE SINDACO	CAVALLARI GIOVANNI	SI
ASSESSORE	CORE ANDREA	SI
ASSESSORE	CIAPANNA GRAZIANO	--
ASSESSORE	DE SANCTIS ILARIA	SI
ASSESSORE	DI BONAVENTURA VALDO	SI
ASSESSORE	DI PADOVA STEFANIA	--
ASSESSORE	FALINI SARA	--
ASSESSORE	FILIPPONI ANTONIO	SI
ASSESSORE	MARANELLA MARTINA	SI

Presenti n° 7 Assenti n° 3

Essendo legale il numero degli intervenuti ed accertato che tutti i componenti hanno dichiarato che il collegamento internet assicura una qualità sufficiente per comprendere gli interventi del relatore e degli altri partecipanti alla seduta, il Dott. D'ALBERTO GIANGUIDO, nella sua qualità di Sindaco, assume la presidenza e dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopra riportato.

Si dà atto che, come risulta dal frontespizio, sono presenti il Sindaco e n.6 Assessori tutti in modalità videoconferenza.

Il Segretario Generale, Dott.ssa Daniela Marini, assiste in modalità videoconferenza.

LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la proposta n.3482 del 27/12/2022 presentata dal Dirigente dell'Area 1, Dott.ssa Tamara Agostini, su indirizzo dell'Assessore competente Andrea Core, propone quanto segue:

PREMESSO

- che con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 5 del 28/02/2022 è stato approvato il Bilancio di previsione 2022/2024, unitamente al Documento Unico di Programmazione 2022/2024;
- che con Deliberazione di Giunta Comunale n. 84 del 30/03/2022 è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione per l'esercizio 2022/2024;

VISTI:

- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65, che definisce per lo 0/6 i principi e le finalità, l'organizzazione, l'istituzione dei poli d'infanzia 0/6, gli obiettivi strategici, le funzioni dello Stato, delle Regioni e dei Comuni, in particolare l' Art. 7 "Funzioni e compiti degli Enti locali"
- gli Orientamenti nazionali per i servizi per la prima infanzia elaborati dalla Commissione Nazionale per il Sistema Integrato di educazione ed istruzione del MIUR;
- la Determina della Regione Abruzzo n. 327/DPG021 del 29.07.2021 avente ad oggetto: "Costituzione del "Gruppo Tecnico di Lavoro", di cui al Documento Formazione approvato con DGR n. 270/2021, in seno al Tavolo Tecnico di confronto inter-istituzionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a 6 anni";
- le "Linee pedagogiche per il Sistema integrato "Zerosei" adottate con decreto ministeriale 22 novembre 2021, n.334, nello specifico la Parte IV – *Curricolo e progettualità: le scelte organizzative*", punto 2 - *Progettualità e intenzionalità pedagogica: progettazione e curricolo*: "La progettualità e l'intenzionalità pedagogica, partendo da scelte valoriali e dall'identificazione delle finalità educative esplicite, si sviluppano tenendo conto dei destinatari – le bambine e i bambini – e del contesto sociale e culturale. Si realizzano attraverso strategie, metodologie e strumenti che vanno dichiarati e sono finalizzati ad arricchire le esperienze, le conoscenze e le abilità dei soggetti che vi partecipano. Si manifestano nella progettazione e nel curricolo. *La progettazione*: La progettazione è centrata sui momenti di cura, accoglienza, esperienze di gioco, attività proposte dall'adulto, parte da occasioni specifiche e da opportunità offerte dall'ambiente; si articola e si arricchisce nel tempo attraverso la riflessione sul percorso compiuto, la documentazione, l'individuazione di possibili sviluppi e il coinvolgimento dei bambini. *L'idea di curricolo*: Il curricolo si propone come una cornice di riferimenti, di traiettorie e di obiettivi condivisi, che danno coerenza al percorso zerosei e vengono interpretati in ogni servizio educativo e scuola dell'infanzia in modo specifico e adeguato alle caratteristiche di ogni gruppo. Come i documenti europei suggeriscono, i curricoli zerosei: - rispondono agli interessi dei bambini, favoriscono il loro benessere e soddisfano i bisogni e il potenziale unico di ciascun bambino, compresi quelli con bisogni educativi speciali, quelli che si trovano in una situazione di vulnerabilità o che provengono da contesti svantaggiati; - promuovono la partecipazione, l'iniziativa, l'autonomia, la capacità di risoluzione dei problemi, la creatività, l'attitudine a ragionare, analizzare e collaborare, l'empatia e il rispetto reciproco,

attraverso approcci a sostegno di un apprendimento olistico; - riconoscono l'importanza del gioco, del contatto con la realtà, in primo luogo con la natura, del ruolo dell'attività motoria, della musica, dell'arte, della scienza e della scoperta del mondo, garantendo un equilibrio tra sviluppo della socialità, maturazione emotiva e processi cognitivi e valorizzando le risorse dei bambini. Nella costruzione del curricolo e della progettazione è importante che educatori/insegnanti abbiano in mente le direzioni di sviluppo da perseguire durante il percorso, nella consapevolezza che gli apprendimenti non si sviluppino in modo frammentario né lineare, ma in un continuum in cui ciascuna conquista genera nuove situazioni di apprendimento, in una dinamica evolutiva costruttiva e ricorsiva. In questo senso il curricolo del segmento zero-sei si configura in continuità con il successivo percorso scolastico, nel quale ciascun progresso deve poggiare su basi solide che si costruiscono proprio nei primi anni di vita del bambino.”;

PRESO ATTO che il succitato D.lgs. n. 65/2017, agli artt. 6 e 7, prevede che la Regione d'intesa con l'Ufficio scolastico regionale e le rappresentanze degli Enti Locali promuova il coordinamento pedagogico territoriale del Sistema integrato di educazione e di istruzione (art.6) e che i Comuni lo attivino (art.7) in forma singola o associata sul territorio, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e i gestori privati ;

VISTA la deliberazione n. 91 del 04/04/2022 *“Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni - Istituzione Coordinamento Pedagogico Territoriale 0/6 e costituzione Comitato Tecnico-Scientifico Provinciale”* con cui la Giunta Comunale ha istituito, tra l'altro, il gruppo di lavoro denominato *“Coordinamento pedagogico territoriale 0-6 del Comune di Teramo”* (CPT) che vede tra i suoi compiti l'orientamento pedagogico, il sostegno allo sviluppo della rete di tutte le strutture del sistema integrato 0-6, la promozione delle ricerche e delle iniziative di innovazione organizzativa, educativa e didattica; la fornitura di consulenza e supervisione professionale, con un focus mirato anche al funzionamento pedagogico dei Poli per l'infanzia;

VISTO il verbale, agli atti d'ufficio, del 18/05/2022 di riunione del Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale con il quale è stato individuato, all'interno del Tavolo, un gruppo ristretto per la redazione del Progetto Pedagogico 0_6;

VISTO il Progetto Educativo, allegato *“A”* al presente provvedimento che ne costituisce parte integrante e sostanziale, elaborato dal gruppo ristretto del Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale, all'uopo istituito, la cui bozza è stata già condivisa con i componenti del CPT;

PRECISATO che il suddetto Progetto troverà applicazione dal prossimo anno educativo 2023/2024;

RITENUTO doversi provvedere in merito;

VISTO il T.U. delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.Lgs. 18.08.2000, n.267;

DATO ATTO che la sottoscritta Responsabile dell'AREA 1 ha personalmente verificato il rispetto dell'azione amministrativa alle leggi, allo Statuto e ai Regolamenti comunali;

DATO ATTO, ai sensi dell'art. 6 bis della Legge n.241/21990 e dell'art.1, comma 9, lett. e) della Legge n.190/2012, della insussistenza di cause di conflitto d'interesse, anche potenziale, nei confronti del responsabile del procedimento e del titolare dell'ufficio;

PRESO ATTO delle dichiarazioni di assenza di incompatibilità e di conflitto di interessi rese dalla Dirigente dell'Area 1, dal Responsabile del procedimento e dal Responsabile dell'Istruttoria, acquisite al Protocollo Comunale rispettivamente ai protocolli del 1.12.2022 n.81863, 81864 e 81865;

ACQUISITO il parere favorevole del Responsabile dell'Area 1, Dott.ssa Tamara Agostini, in ordine alla regolarità tecnica, espresso sulla proposta della presente deliberazione ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. 267/2000 e ss.mm. ed ii., come riportato ed inserito in calce all'atto;

DATO ATTO che non è stato richiesto il parere del Responsabile del Servizio Finanziario ai sensi dell'art. 49, comma 1, del suddetto decreto e s.m.i., in quanto la stessa non comporta riflessi diretti ed indiretti sulla situazione economica-finanziaria o sul patrimonio dell'Ente, come riportato e inserito in calce all'atto;

RITENUTA, pertanto, da parte del Sindaco ammissibile e procedibile la proposta medesima;

Con voti unanimi e favorevoli resi a seguito di appello nominale

DELIBERA

Per le motivazioni espresse in narrativa e che si intendono integralmente riportate nel presente dispositivo, come parte integrante e sostanziale, e per l'effetto:

1. DI APPROVARE il Progetto Pedagogico 0_6, allegato "A" del presente provvedimento che ne costituisce parte integrante e sostanziale, che troverà applicazione dal prossimo anno educativo 2023/2024;
2. DI DEMANDARE alla Dirigente dell'Area 1 tutti gli atti consequenziali all'adozione del presente provvedimento;
3. DI DARE ATTO che il presente provvedimento non è rilevante sotto il profilo contabile in quanto non discendono oneri a carico del bilancio comunale.

LETTO APPROVATO E SOTTOSCRITTO

Il Sindaco
Dott. D'ALBERTO GIANGUIDO

Il Segretario Generale
Dott.ssa MARINI DANIELA